

1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1	Информация об организации (официальный сайт образовательной организации в сети Интернет; официальный сайт www.bus.gov.ru) Ссылка		
1	«Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	Ссылка	
2	«Основные сведения» в СР	Ссылка	
3	«Структура и органы управления ОО» подраздела в СР	Ссылка	
4	«Документы» в СР	Ссылка	
5	«Образование» в СР	Ссылка	
6	«Образовательные стандарты» в СР	Ссылка	
7	«Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	Ссылка	
8	«Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР	Ссылка Ссылка Ссылка	
9	информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru : - раздел «Документы» - раздел «Услуги и работы»	Ссылка	
1.2.	Сведения о педагогических работниках организации (официальный сайт образовательной организации)		
1	Руководство. Педагогический состав	Ссылка	
2	Информация о руководителе, контактных телефонах, адресах электронной почты	Ссылка	
3	Информация о заместителе(ях) руководителя, контактных телефонах, адресах электронной почты	Ссылка	
4	Информация о персональном составе педагогических работников	ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина (при наличии)	Ссылка
5		уровень образования	Ссылка
6		квалификация, ученое звание и степень (при наличии)	Ссылка
7		опыт работы	Ссылка
8		наименование направления подготовки и (или) специальности	Ссылка
9		Данные о повышении квалификации или профессиональной подготовке (при наличии)	Ссылка

10	общий стаж работы, стаж работы по специальности, стаж работы в учреждении	Ссылка
1.3.	<i>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (официальный сайт образовательной организации, взаимодействие по телефону, электронная почта)</i>	
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	Ссылка
2	Доступность взаимодействия.	
3	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия).	Ссылка
4	по электронной почте.	Ссылка
5	с помощью электронных сервисов.	Ссылка
		Ссылка
		Ссылка
6	наличие возможности внесения предложений.	Ссылка
1.4.	<i>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших от получателей образовательных услуг (официальный сайт образовательной организации)</i>	
1	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения.	Ссылка
2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы).	Ссылка
3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан.	Ссылка
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения).	Ссылка
2.	<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</i>	
2.1	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение организации. (официальный сайт образовательной организации, материалы самообследования)</i>	
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	Ссылка
2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	Ссылка
3	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	Ссылка

4	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Ссылка
5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).	Ссылка
6	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	Ссылка
7	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.	Ссылка
8	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.	Ссылка
2.2	<i>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (официальный сайт образовательной организации, материалы самообследования)</i>	
1	Наличие спортивного зала	Ссылка
2	Наличие спортивной площадки на территории.	Ссылка
3	Наличие бассейна	
4	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Ссылка
5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).	Ссылка
6	Наличие пищеблока	Ссылка
7	Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню	Ссылка
2.3	<i>Условия для индивидуальной работы с обучающимися (официальный сайт образовательной организации, материалы самообследования)</i>	
1	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	Ссылка
2	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами	Ссылка
3	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	Ссылка
4	Проведение психологических исследований, опросов.	Ссылка
5	Наличие штатных психологов или договора с	Ссылка

	ЦППМС.	
6	Наличие штатных логопедов	нет
2.4.	<i>Наличие дополнительных образовательных программ (официальный сайт образовательной организации, материалы самообследования)</i>	
1	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности.	нет
2	Наличие программ художественной направленности.	нет
3	Наличие программ естественно-научной направленности.	нет
4	Наличие программ краеведческой направленности.	нет
5	Наличие программ технической направленности	нет
6	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
7	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	нет
8	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.	Ссылка
2.5.	<i>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (официальный сайт образовательной организации, материалы самообследования)</i>	
1	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	Ссылка
2	Организация выставок детского творчества в ДОУ	Ссылка
3	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных).	Ссылка
4	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных).	Ссылка
5	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	Ссылка
6	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня.	Ссылка
2.6.	<i>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной</i>	

	помощи обучающимся (официальный сайт образовательной организации, материалы самообследования)	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Ссылка
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Ссылка
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	Ссылка
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнёрами	Ссылка
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека).	
2.7.	<i>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (официальный сайт образовательной организации, материалы самообследования)</i>	
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Ссылка
2	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов.	Ссылка
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Ссылка
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	Ссылка
5	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Ссылка
6	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Ссылка
7	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	Ссылка